


Didactische structuur voor coöperatief leren

Genummerde Koppen Bij Elkaar

Stappen:



Genummerde Koppen Bij Elkaar

De teamgenoten steken de koppen bij elkaar om consensus te bereiken over het antwoord. Iedereen is alert, omdat zijn nummer genoemd kan worden om het antwoord van het team te moeten geven.

Vorbereiding: de leraar bereidt vragen of opdrachten voor.

1. De leerlingen tellen af.
2. De leraar stelt een vraag en geeft de leerlingen DenkTijd. (voorbeeld: 'Hoe ontstaat een regenboog? Beantwoord de vraag zo goed als je kunt.')
3. De leerlingen schrijven individueel hun antwoorden op.
4. De leerlingen staan op en 'steken de koppen bij elkaar'; ze laten elkaar hun antwoorden zien, bespreken deze en coachen elkaar.
5. De leerlingen gaan weer zitten zodra iedereen het antwoord weet of iets kan meedelen.
6. De leraar noemt een nummer. De leerlingen die dat nummer hebben, antwoorden simultaan aan de hand van:
 - Antwoord met Bordgesprek
 - In Koor
 - Vinger Antwoorden
 - Bord Antwoorden
 - AntwoordKaarten
 - Visueel-ruimtelijk materiaal
7. De groepsgenoten applaudisseren voor degenen die de vraag hebben beantwoord.

Varianten:

Genummerde Koppen Per Tweetal
De leerlingen vormen een tweetal met degene die naast hen zit. Als de leraar zijn vraag heeft gesteld, kruipen de tweetallen bij elkaar om de antwoorden die ze hebben opgeschreven te verbeteren. Dan vraagt de leraar de A's of de B's om het beste antwoord uit te wisselen met degene die tegenover hen zit.

Genummerde Koppen Op Reis
Genummerde Koppen Op Reis begint net zoals Genummerde Koppen, maar als de leraar een getal noemt, staan de leerlingen met dat nummer op en reizen naar een ander team om hun antwoorden uit te wisselen. Om het extra leuk te maken, mogen de leerlingen die zitten, een staande leerling wenken om naar hun team te komen.

Klas In De Weer
De teams staan langs de muren van het lokaal opgesteld, met ruimte tussen de teams. De teamgenoten staan schouder aan schouder. De leraar stelt een vraag, waarna de leerlingen hun eigen antwoorden op het bord schrijven of op een papiertje. De teamgenoten kruipen bij elkaar om overeenstemming te bereiken en gaan weer staan als ze zover zijn. De leraar kiest een nummer en zegt tegen die leerlingen hoeveel teams ze moeten rouleren om hun antwoord uit te wisselen.

	klasbouwer	teambouwer	Sociale vaardigheden	Communicatie vaardigheden	Besluitvorming	Beheersing	Procedureel leren	Informatie uitwisseling	Denkvaardigheden	Informatie presenteren
Didactische structuur	Interpersoonlijk					Inhoud van het onderwijs				
Genummerde Koppen Bij Elkaar		*	*	*	*	*	*	*	*	*
Binnen / Buiten kring	*		*			*		*	*	
TafelRondje Per Tweetal			*	*		*	*		*	
TweeGesprek Op Tijd			*	*		*	*	*	*	*
TweePraat			*	*		*	*	*	*	
TweetalCoach			*	*		*	*		*	
TweeVergelijk		*	*	*		*			*	
Zoek De Valse		*	*	*	*	*			*	
Zoek Iemand Die	*		*			*	*			

*= zeer aanbevolen * = aanbevolen