

Didactische structuur voor coöperatief leren


Tweegesprek Op Tijd

Stappen:

TweeGesprek Op Tijd

De leerlingen werken in tweetallen. Ze vertellen (om de beurt) gedurende een tevoren vastgestelde tijd terwijl de ander luistert.

- 1. Leraar geeft opdracht en tijd**
De leraar geeft een gespreksonderwerp of stelt een vraag, waarop een wat langer antwoord gegeven kan worden. Daarbij geeft hij aan hoeveel tijd er per leerling beschikbaar is en wie (leraar of leerlingen zelf) op welke wijze de tijd bewaakt.
- 2. Denktijd**
De leerlingen krijgen eerst de tijd na te denken over wat ze gaan zeggen (20 - 60 seconden).
- 3. A vertelt, B luistert.**
- 4. B vat samen of geeft positieve reactie.**
- 5. B vertelt, A luistert.**
- 6. A vat samen of geeft positieve reactie.**





	klasbouwer	teambouwer	Sociale vaardigheden	Communicatie vaardigheden	Besluitvorming	Beheersing	Procedureel leren	Informatie uitwisseling	Denkvaardigheden	Informatie presenteren
Didactische structuur	Interpersoonlijk					Inhoud van het onderwijs				
Genummerde Koppen Bij Elkaar		*	*	*	*	*	*	*	*	*
Binnen / Buiten kring	*		*			*		*	*	
TafelRondje Per Tweetal			*	*		*	*		*	
TweeGesprek Op Tijd			*	*		*	*	*	*	*
TweePraat			*	*		*	*	*	*	
TweetalCoach			*	*		*	*		*	
TweeVergelijk		*	*	*		*			*	
Zoek De Valse		*	*	*	*	*			*	
Zoek Iemand Die	*		*			*	*			

*= zeer aanbevolen * = aanbevolen