

## Didactische structuur voor coöperatief leren

### TweePraat

#### Stappen:

**TweePraat**  
*In een tweetal geven de leerlingen om de beurt een antwoord op een vraag of een oplossing voor een probleem.*

- 1. Leraar geeft opdracht**  
 De leraar geeft een opdracht of stelt een vraag waarop meerdere tamelijk korte antwoorden mogelijk zijn.
- 2. Leerlingen geven om de beurt antwoord**  
 Na even wat DenkTijd wordt bepaald welke leerling er begint, bijvoorbeeld met een LeerlingKiezer.  
 De leerlingen geven vervolgens om de beurt een reactie op de vraag of opdracht.  
 Dat gebeurt mondeling.



	klasbouwer	teambouwer	Sociale vaardigheden	Communicatie vaardigheden	Besluitvorming	Beheersing	Procedureel leren	Informatie uitwisseling	Denkvaardigheden	Informatie presenteren
<b>Didactische structuur</b>	<b>Interpersoonlijk</b>					<b>Inhoud van het onderwijs</b>				
Genummerde Koppen Bij Elkaar		*	*	*	*	*	*	*	*	*
Binnen / Buiten kring	*		*			*		*	*	
TafelRondje Per Tweetal			*	*		*	*		*	
TweeGesprek Op Tijd			*	*		*	*	*	*	*
TweePraat			*	*		*	*	*	*	
TweetalCoach			*	*		*	*		*	
TweeVergelijk		*	*	*		*			*	
Zoek De Valse		*	*	*	*	*			*	
Zoek Iemand Die	*		*			*	*			

TRA  
Didactische structuren

Structureel Coöperatief Leren

\*= zeer aanbevolen    \* = aanbevolen