

Didactische structuur voor coöperatief leren

Tweetal coach

Stappen:

Tweetal Coach

De leerlingen werken in tweetallen en lossen om de beurt een probleem op.

1. **Leerlingen zitten in tweetallen**
Misschien is dat de basisopstelling in de klas. Als ze vast in groepjes van vier zitten, werken ze samen met hun 'schoudermakker'. Als er speciaal voor deze structuur tweetallen worden gevormd, moeten er geen extreme verschillen in capaciteit zitten binnen het tweetal.
2. **Eerste opdracht:**
A werkt, B coacht en geeft positief commentaar
Er is een reeks/rijtje/lijstje opdrachten nodig van het type waarbij maar één juist antwoord mogelijk is. Coachen = minimaal een check op het juiste antwoord. Als het nodig is: tip geven over de manier van oplossen (dus niet: antwoord geven).
3. **Tweede opdracht:**
B werkt, A coacht en geeft positief commentaar
4. **Telkens opnieuw stap 2 - 3**



	klasbouwer	teambouwer	Sociale vaardigheden	Communicatie vaardigheden	Besluitvorming	Beheersing	Procedureel leren	Informatie uitwisseling	Denkvaardigheden	Informatie presenteren
Didactische structuur	Interpersoonlijk					Inhoud van het onderwijs				
Genummerde Koppen Bij Elkaar		*	*	*	*	*	*	*	*	*
Binnen / Buiten kring	*		*			*		*	*	
TafelRondje Per Tweetal			*	*		*	*		*	
TweeGesprek Op Tijd			*	*		*	*	*	*	*
TweePraat			*	*		*	*	*	*	
TweetalCoach			*	*		*	*		*	
TweeVergelijk		*	*	*		*			*	
Zoek De Valse		*	*	*	*	*			*	
Zoek Iemand Die	*		*			*	*			

*= zeer aanbevolen * = aanbevolen