

## Didactische structuur voor coöperatief leren

### Zoek de Valse

#### Stappen:

**Zoek De Valse**  
*Vier leerlingen hebben plezier als een van hen beweringen presenteert en de anderen samen\* raden welke niet juist is ('De Valse').*

- 1. Leerlingen schrijven drie beweringen op**  
 De leraar laat elke leerling over een onderwerp drie beweringen opschrijven: twee niet zo waarschijnlijke waarheden en iets geloofwaardigs dat toch niet klopt.
- 2. Leerlingen lezen voor in hun groep**  
 Als de leerlingen klaar zijn met schrijven, bepalen ze wie er begint (bijvoorbeeld met de Leerling-Kiezer) met het voorlezen van de beweringen.
- 3. DenkTijd**  
 Iedere leerling noteert 'De Valse'.  
 \* De leerlingen bespreken samen welke 'De Valse' is.
- 4. De groep raadt en viert**  
 Als ze 'De Valse' geraden hebben, feliciteert de leerling de anderen.  
 Niet geraden: precies andersom.
- 5. Stap 2 - 3 - 4 tot ieder geweest is**



\*= zeer aanbevolen    \* = aanbevolen

	klasbouwer	teambouwer	Sociale vaardigheden	Communicatie vaardigheden	Besluitvorming	Beheersing	Proceduureel leren	Informatie uitwisseling	Denkvaardigheden	Informatie presenteren
Didactische structuur	Interpersoonlijk					Inhoud van het onderwijs				
Genummerde Koppen Bij Elkaar		*	*	*	*	*	*	*	*	*
Binnen / Buiten kring	*		*			*		*	*	
TafelRondje Per Tweetal			*	*		*	*		*	
TweeGesprek Op Tijd			*	*		*	*	*	*	*
TweePraat			*	*		*	*	*	*	
TweetalCoach			*	*		*	*		*	
TweeVergelijk		*	*	*		*			*	
Zoek De Valse		*	*	*	*	*			*	
Zoek Iemand Die	*		*			*	*			