

Didactische structuur voor coöperatief leren

Zoek iemand die

Stappen:

Zoek Iemand Die

Leerlingen lopen door het lokaal met het doel 'zoek iemand die' een antwoord weet op een van de opdrachten op een werkblad.

1. **Leerlingen lopen en vormen tweetal**
Met het werkblad in de hand lopen de leerlingen door de klas en gaan met z'n tweeën bij elkaar staan.
2. **Leerling stelt vraag aan de ander**
Een leerling stelt de ander een vraag van het werkblad. De ander geeft het antwoord als hij dat weet. De leerling schrijft het antwoord in zijn eigen woorden op het werkblad.
3. **De ander checkt**
De andere leerling kijkt of het opgeschreven antwoord goed is. Na akkoord zet hij de eigen naam erbij.
4. **Leerlingen wisselen van rol**
Nu stelt de andere leerling een vraag van het werkblad, waarop een antwoord en een check volgt.
5. **Opnieuw stap 1 t/m 4**



| | klasbouwer | teambouwer | Sociale vaardigheden | Communicatie vaardigheden | Besluitvorming | Beheersing | Procedureel leren | Informatie uitwisseling | Denkvaardigheden | Informatie presenteren |
|------------------------------|-------------------------|------------|----------------------|---------------------------|----------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------|------------------|------------------------|
| Didactische structuur | Interpersoonlijk | | | | | Inhoud van het onderwijs | | | | |
| Genummerde Koppen Bij Elkaar | | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Binnen / Buiten kring | * | | * | | | * | | * | * | |
| TafelRondje Per Tweetal | | | * | * | | * | * | | * | |
| TweeGesprek Op Tijd | | | * | * | | * | * | * | * | * |
| TweePraat | | | * | * | | * | * | * | * | |
| TweetalCoach | | | * | * | | * | * | | * | |
| TweeVergelijk | | * | * | * | | * | | | * | |
| Zoek De Valse | | * | * | * | * | * | | | * | |
| Zoek Iemand Die | * | | * | | | * | * | | | |

*= zeer aanbevolen * = aanbevolen